

VEJLEDNING TIL UNDERVISER

FORMÅL

"Hvis EU var en person..." er et undervisningsmateriale, som på en engagerende og anderledes måde skal være med til at skabe tanker og dialog om EU. Det er primært tiltænkt undervisningsforløb på ungdomsuddannelser og på gymnasier, og f.eks. i opstartsfasen af et undervisningsforløb kan materialet hjælpe den enkelte studerende til at få øjnene op for/erfare, at han/hun uden videre kan indgå i en meningsfuld dialog om EU med sine medstuderende.

Materialet er baseret på, at eleverne ud fra et sæt billeder får til opgave at sammensætte en person, som repræsenterer deres syn på EU. Billederne skal klippes ud og limes på en plakat. På den måde iscenesættes en legende indgangsvinkel til emnet, og gennem gruppearbejde arbejdes der med at sætte ord og billeder på elevernes tanker og forestillinger. Dette er med til at åbne op for en erkendelse af, at emnet EU kan være engagerende og vedkommende stof.

MATERIALETS DELE

Materialet består af to dele:

- EU-person plakat
- Billedark

FORBEREDELSE

PDF-filen 'Hvis_EU_var_en_person.pdf' printes ud på A3 papir (enten i farver eller i sort-hvid). Der skal printes et sæt til hver gruppe elever. Det er vigtigt, at det ikke printes dobbeltsidet, da de skal klippe i papiret. Hver gruppe skal derudover have en saks og en limstift.

FORLØB

Eleverne inddeles i mindre grupper på 2-4 personer, og hver gruppe får udleveret et sæt materiale (en EU-person plakat og et billedark). Grupperne klipper alle deres billeder ud og lægger dem på bordet.

1. opgave: "Hvis EU var en person, hvordan ville EU så se ud?"

Eleverne skal nu blive enige i grupperne om 1-3 billeder, der repræsenterer (viser), hvordan de oplever EU. Valget af billeder er helt åbent og kan ske på baggrund af generelle opfattelser af EU, fordomme, viden, specifikke oplevelser eller andet.

Når grupperne hver især har udvalgt en række billeder, limes de fast i rammen på den udleverede plakat.

2. opgave: "Hvorfor ser jeres EU sådan ud?"

Grupperne skal nu tale om de billeder, de har valgt, og om hvad de repræsenterer. Dernæst skal de skrive det ned ved siden af billedet. Det kan f.eks. være i form af stikord eller citater fra deres snak. Der findes ingen forkerte svar.

AFSLUTNING

Eleverne skriver deres navne nederst på plakaterne og hænger dem eventuelt op i lokalet. Afslutningsvis præsenterer grupperne på skift deres plakater for de andre grupper og fortæller om deres valg af billeder, og det de har talt om undervejs. Se eksempel på udfyldt plakat på næste side.

HVIS EU VAR EN PERSON...

- ① OPGAVE: "HVIS EU VAR EN PERSON, HVORDAN VILLE EU SÅ SE UD?"
BLIV ENIGE OM 1-3 BILLEDER AF PERSONER, SOM REPRÆSENTERER,
HVORDAN I OPLEVER EU, OG LIM DEM FAST I RAMMEN NEDENFOR.



②

- OPGAVE: "HVORFOR SER JERES EU SÅDAN UD?"
SNAK OM DE BILLEDER I HAR VALGT, OG HVAD DE
REPRÆSENTERER. SKRIV DET NED VED SIDEN AF
BILLEDET.

EU-PERSON LAVET AF:  