



# Lektionsplan – Lovgivningsproceduren

Minimumsversionen (ingen elevforberedelse) - 1 modul a 90 min.

- Se film på [hjemmesiden](#) sammen på klassen
- Giv eleverne tid til at læse den korte tekst på [hjemmesiden](#)
- Gruppearbejde om [elevspørgsmål](#) til temaet
- Opsamlende klasses Diskussion om spørgsmålene og EU's beslutningsprocesser

Udvidet version (med elevforberedelse) - 2 moduler a 90 min.

- Eleverne har som forberedelse til modulet læst teksten på [hjemmesiden](#)
- Se film på [hjemmesiden](#) sammen i klassen
- Gruppearbejde om [elevspørgsmål](#) til temaet
- Opsamlende klasses Diskussion om spørgsmålene
- Vælg 2-3 af de foreslåede [elevøvelser](#) på hjemmesiden
- Opsamlende klasses Diskussion om EU's beslutningsprocesser og om forskellene mellem beslutningsprocessen i henholdsvis EU og Danmark.

Ekspertversionen (med elevforberedelse) - 3-5 moduler a 90 min.

- Eleverne har som forberedelse til modulet læst teksten på [hjemmesiden](#) (som link) + supplerende lektie (se forslag her - link) fordelt på de enkelte moduler
- Se film på [hjemmesiden](#) sammen i klassen og diskutér indholdet efter hver film
- Gruppearbejde om [elevspørgsmål](#) til temaet
- Opsamlende klasses Diskussion om spørgsmålene
- Vælg 4-6 af de foreslåede [elevøvelser](#) på hjemmesiden
- Opsamlende klasses Diskussion om EU's beslutningsprocesser og om forskellene mellem beslutningsprocessen i henholdsvis EU og Danmark
- Evaluering af forløbet.

Forslag til lektier i ekspertversionen

- Peter Nedergaard: Hvordan fungerer Den Europæiske Union? En grundbog om EU efter Lissabon-traktaten. 2. udgave. Forlaget Columbus, 2013. Side 99-104 (evt. også side 104-115).
- Hans Branner: Det politiske Europa. En grundbog om EU. 3. udgave. Columbus, 2017. Side 77-81 (evt. også side 81-84).
- Julie Hassing Nielsen & Mads Dagnis Jensen: EUropa på vej. "Hvordan træffer EU beslutninger?". Systime, 2011. Uddrag af tema 2.