



Lektionsplaner - Europaudvalget

Minimumsversionen (ingen elevforberedelse) - 1 modul a 90 min.

- Se film på [hjemmesiden](#) sammen i klassen
- Giv eleverne tid til at læse den korte tekst på [hjemmesiden](#)
- Gruppearbejde om [elevspørgsmål](#) til temaet
- Opsamlende klasses Diskussion om spørgsmålene og formålet med den danske EU-beslutningsproces.

Udvidet version (med elevforberedelse) - 2 moduler a 90 min.

- Eleverne har som forberedelse til modulet læst teksten på [hjemmesiden](#)
- Se film på [hjemmesiden](#) sammen i klassen
- Gruppearbejde om [elevspørgsmål](#) til temaet
- Vælg 2-3 af de foreslåede [elevværelser](#) på hjemmesiden
- Opsamlende klasses Diskussion om spørgsmålene og formålet med den danske EU-beslutningsproces samt forskellene på de forskellige landes tradition for EU-koordination.

Ekspertversionen (med elevforberedelse) - 3-5 moduler a 90 min.

- Eleverne har som forberedelse til modulet læst teksten på [hjemmesiden](#) + supplerende anden lektie (se forslag nedenfor) fordelt på de enkelte moduler
- Se film på [hjemmesiden](#) sammen i klassen og diskuter indholdet efter hver film
- Gruppearbejde omkring [elevspørgsmål](#) til temaet
- Vælg 4-6 af de foreslåede [elevværelser](#) på hjemmesiden
- Gruppearbejde, hvor eleverne i grupper af 3-4 arbejder med hver deres forhandlingsoplæg ([opgave 4-6](#)). Opsamling kan enten være præsentationer for hele klassen eller som matrixgrupper, hvor en person fra hver gruppe præsenterer gruppens arbejde og forståelse af forhandlingsmandatet over for repræsentanter fra de øvrige grupper
- Opsamlende klasses Diskussion om formålet med den danske EU-beslutningsproces og forskellene på de forskellige landes tradition for EU-koordination
- Evaluering af forløbet og dialog om prioriteringen af de efterfølgende temaer på hjemmesiden.

Præsentation af temaet

- Folketingets Europaudvalg er en historisk konstruktion, der er unik ("Markedsudvalget")
- Europaudvalget er et lille "mini-Folketing", der har specialiseret sig i EU-politik
- Europaudvalget er den parlamentariske kontrol med den danske EU-beslutningsproces og dermed parallel til Europa-Parlamentet i EU-beslutningsprocessen
- Europaudvalget eksisterer, fordi Folketinget afspejler et flerpartisystem, hvor der relativt ofte er mindretalsregeringer
- Regeringens mandater fra Europaudvalget sikrer en meget effektiv efterfølgende implementering af EU-direktiver i dansk lovgivning
- Europaudvalget sikrer, at regeringen har opbakning i Folketinget til den førte EU-politik, og at der samtidig er en vis kontinuitet i den danske EU-politik (undgå zigzagkurs)
- Den danske EU-beslutningsprocedure og Europaudvalgets rolle har inspireret en række andre EU-medlemslande til lignende modeller.

Forslag til lektier (valg efter præferencer og boglager)

- Hans Branner: Det politiske Europa. 3. udgave. Forlaget Columbus, 2017. Side 188-192.
- Peter Nedergaard: Hvordan fungerer Den Europæiske Union? En grundbog om EU efter Lissabontraktaten. 1. udgave. Columbus, 2010. Side 117-126 (der findes en 2. udgave fra 2013, men den eksisterer kun som ebog)
- Julie Hassing Nielsen & Mads Dagnis Jensen: EUropa på vej. "Den danske EU-beslutningsprocedure". Systime, 2011.
- Jacob Langvad: Europas svære fællesskab. Columbus, 2015.
- **Folder om Europaudvalget** produceret af Folketingets EU-Oplysning
- Folketingets EU Oplysning: **117 spørgsmål og svar om EU**. 5. udgave. December 2016. Side 84-84 (spørgsmål 72 og 73)

Baggrundmateriale til læreren

- Morten Kelstrup, Dorte Sindbjerg Martinsen & Marlene Wind: Europa i forandring. En grundbog om EU's politiske og retlige system. 3. udgave. Hans Reitzels Forlag, 2017. Side 485-490 + evt. 501-502.
- **Magtudredningen om Europaudvalget**

Tværfaglige potentialer

- Historie: Danmarks indmeldelse i EF i 1973 (debatten om afstemningen i 1972) og oprettelsen af Markedsudvalget
- Dansk: retorik (taler i Europaudvalget), avisgenrer (debatindlæg om Europaudvalget)
- Mediefag: dokumentarfilm om Danmarks EU-beslutningsproces
- Tysk (eller andre sprogfag): sammenlign den danske EU-beslutningsproces med den tyske eller andre EU-landes EU-beslutningsproces. Hvordan kontrollerer andre EU-lande deres regeringers EU-politik?

Forslag til opgaver og studieretningsprojekt (SRP)

Her er et forslag til et SRP i fagene historie A og samfundsfag A. Andre fag kan naturligvis også bruges i denne sammenhæng. Specielt samspil med sprogfagene kan være oplagt.

Problemformulering: Europaudvalget: danskernes demokratiske garant?

Problemstillinger: Undersøg, hvorfor Folketinget i forbindelse med Danmarks medlemskab af EF i 1973 oprettede Markedsudvalget. Inddrag relevant kildemateriale.